

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))  
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.14ОСНОВЫ ГРУЗОВЕДЕНИЯ**

**по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Москва 2022


ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от 14.04.24 г. № 4

Председатель

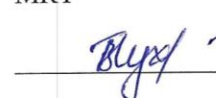
 А.В. Копейкина

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования по специальности  
38.02.03 Операционная  
деятельность в логистике от  
28.07.2014 года №834

СОГЛАСОВАНО  
зав.методическим кабинетом

 К.В. Ломакина

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель директора  
МКТ

 Т.В. Сухарева

Составитель:



С.А. Кузнецов – преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

Рецензенты:

С.А. Надеженков

– и.о. технического директора ПАО «ТрансКонтейнер»

А.В. Чернышова

– преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ГРУЗОВЕДЕНИЯ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы грузоведения» является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

Дисциплина реализуется за счет часов вариативной части учебного плана.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ)

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций, включающих в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
1	2
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 4.2	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Код	Наименование результата обучения
1	2
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- пользоваться нормативной документацией;
- делать вычисления по объёмно-массовым характеристикам грузов и использовании грузоподъёмности транспортных средств;
- строить графики и диаграммы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- понятие, определение, классификацию груза;
- транспортную характеристику груза;
- изучить виды тары, упаковки и маркировки груза;
- механизм перевозки отдельных видов грузов;
- требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам;
- грузопотоки их формирование, характеристики, показатели.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по учебному плану

Максимальная нагрузка обучающегося – 57 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 38 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	10
контрольная работа	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрена</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
выполнение домашних заданий	4
подготовка к практическим занятиям	5
написание докладов, рефератов и сообщений	10
Итоговая аттестация – <i>итоговая контрольная работа</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы грузоведения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Грузы на транспорте. Понятие, определение, классификация.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие груза. Классификация грузов. Характеристики отдельных видов грузов. Факторы, влияющие на свойства грузов. Классификация опасных грузов. Определение качества грузов.	4	2
	<b>Практическая работа 1</b> Классификация грузов и факторы, влияющие на их свойства. Классификация скоропортящихся грузов. Классификация опасных грузов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, подготовка к практическому занятию. Классификация груза по транспортной и товарной классификации.	2	
Тема 2. Транспортные характеристики груза.	<b>Содержание учебного материала</b> Транспортная характеристика и классификация грузов. Транспортная классификация опасных грузов. Транспортная классификация крупногабаритных и длинномерных грузов. Объёмно-массовые характеристики грузов.	4	2
	<b>Практическая работа 2</b> Транспортная характеристика и классификация навалочных грузов, их объёмно-массовые, физико-химические характеристики.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, подготовка к практическому занятию. Подготовка реферата. Биохимическая характеристика продовольственных грузов	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3. Тара, упаковка и маркировка груза.	<b>Содержание учебного материала</b> Значение упаковки в транспортной деятельности. Упаковочные материалы. Назначение и классификация тары. Способы и технологии формирования укрупненной грузовой единицы. Контейнеры и поддоны. Требования к таре и упаковке для опасных грузов. Основные направления улучшения использования транспортной тары и тарных материалов. Маркировка грузов и контейнеров. Потребительская маркировка.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания. Оформление индивидуального проекта.	3	
Тема 4. Силы, действующие на груз при перемещении.	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы, влияющие на груз при перемещении. Основные принципы расчета прочности транспортной тары с грузом. Обеспечение защиты груза при транспортировании. Размещение и крепление груза в транспортном средстве и контейнере.	2	2
	<b>Практическая работа 3</b> Размещение и крепление грузов, пакетов, контейнеров. Требования к таре, упаковке и подвижному составу при перевозке опасных грузов.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, подготовка к практическому занятию. Индивидуальный проект на тему «Амортизационные материалы».	3	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 5. Требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок отдельных видов грузов.	<b>Содержание учебного материала</b> Требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок продукции пищевой промышленности, продуктов растениеводства и животноводства (мясо и мясопродукты, рыба и рыбопродукты; молоко и молочные продукты). Требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок сельскохозяйственных грузов. Требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок продукции металлургической и машиностроительной промышленности. Требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок продукции строительной промышленности. Использование грузоподъемности подвижного состава при перевозке различных видов грузов.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания. Классификация погрузо-разгрузочных механизмов (индивидуальный проект).	3	
Тема 6. Требования к размещению и хранению грузов.	<b>Содержание учебного материала</b> Хранение грузов на складах. Основные группы совместимости грузов: грузы, обладающие агрессивными свойствами; грузы подверженные воздействию агрессивных факторов; грузы нейтральные. Характеристики отдельных видов грузов и их влияние на организацию погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работах. Пломбирование, индикация и контроль доступа к грузу. Показатели работы склада. Автоматизация идентификации грузов. Автоматизация обработки грузов и управление грузопотоками на складах.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, подготовка к практическому занятию. Виды автоматической идентификации грузов.	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 7. Транспортно-технологические схемы перевозок	<b>Содержание учебного материала</b> Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов. Влияние характеристик отдельных видов грузов на организацию транспортно-технологические схемы перевозок.	4	2
	<b>Практическая работа 4</b> Сертификат соответствия - как основа подтверждения качественных характеристик перевозимых грузов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, подготовка к практическому занятию. Заполнение товарно-транспортной документации.	2	
<b>Итоговая контрольная работа по основным разделам дисциплины «Основы грузоведения»</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина ОП.14 Основы грузоведения реализуется в учебном кабинете «Организации транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet);
- Доска меловая;
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- Мультимедийное оборудование (ПК (системный блок – проц. – AMD FX™ 6300, 3,5 ГГц. ОЗУ 8 Гб), TV);
- МФУ;
- Плакаты – 8 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с последующими дополнениями и изменениями).
2. Гражданский Кодекс РФ (часть первая) от 30.11. 1994г. №51-ФЗ (с последующими дополнениями и изменениями).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с последующими дополнениями и изменениями).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с последующими дополнениями и изменениями).
5. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта.
6. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.

## **Основные источники:**

1.Цыганов, А. В. Грузоведение: транспортная характеристика грузов: Практикум / Цыганов А.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 87 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-16-105561-8 (online). - Текст : электронный. —

URL: <https://znanium.com/catalog/product/991957> (дата обращения: 09.04.2021).

2.Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/453737> (дата обращения: 09.04.2021).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, различных видов опросов, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты рефератов и презентаций), контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, определение, классификацию груза;</li> <li>– транспортную характеристику груза;</li> <li>– изучить виды тары, упаковки и маркировки груза;</li> <li>– механизмам перевозки отдельных видов грузов;</li> <li>– требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам;</li> <li>– грузопотоки их формирование, характеристики, показатели.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться</li> </ul>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 4.2</p>	<p><b>Входной контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестовые задания</li> </ul> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– письменный опрос;</li> <li>– подготовка и защита сообщений, докладов рефератов;</li> <li>– защита практических работ;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– итоговая контрольная работа</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– балльно-рейтинговая система;</li> <li>– рефлексивная контрольно-оценочная деятельность</li> </ul>

<p>нормативной документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– делать вычисления по объёмно-массовым характеристикам грузов и</li> <li>– использовании грузоподъёмности транспортных средств;</li> <li>– строить графики и диаграммы.</li> </ul>		
--	--	--